Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności „Bilingual Future”

CZYM JEST MIĘDZYNARODOWY PROGRAM POWSZECHNEJ DWUJĘZYCZNOŚCI „Bilingual Future”?

To uniwersalny program, który pomaga każdemu dziecku opanować język angielski na poziomie dwujęzyczności i czerpać z tego wszelkie możliwe korzyści.

JAKIE KORZYŚCI DAJE DWUJĘZYCZNOŚĆ?

Udowodniono, że dzieci wychowywane w otoczeniu dwóch języków mają wyraźną przewagę nad swoimi rówieśnikami przebywającymi w otoczeniu jednego języka już w siódmym miesiącu życia! Ta przewaga stale wzrasta i w końcowym efekcie dwujęzyczne dzieci mają:

- większe możliwości koncentracji i podzielności uwagi
- lepszą pamięć (semantyczną i epizodyczną)
- lepsze wyniki w nauce
- lepsze zdrowie (dwujęzyczność to także profilaktyka m.in. chorób neurologicznych)
- większe możliwości adaptacji społecznej i kulturowej
- wyższą pozycję materialną i społeczną

DLACZEGO, OD KIEDY I W JAKI SPOSÓB NALEŻY ZAPEWNIĆ DZIECKU CODZIENNY KONTAKT Z JĘZYKIEM?

W pierwszych latach życia dziecka zachodzą wszystkie najważniejsze procesy akwizycji językowej. W okresie tym – zwanym okresem szczególnej wrażliwości językowej – działają specyficzne mechanizmy przyswajania języka, dzięki którym mózg dziecka efektywnie gromadzi, przetwarza i organizuje informacje językowe. Dlatego proces wychowania dzieci w dwujęzyczności najlepiej zacząć w okresie od urodzenia do trzeciego roku życia i konsekwentnie prowadzić poprzez przedszkole i nauczanie wczesnoszkolne. Umiejętność czynnego posługiwania się drugim językiem należy rozwijać każdego dnia, podobnie jak rozwijamy język pierwszy - ojczysty. Pół godziny raz lub dwa razy w tygodniu nie wystarczy, podobnie jak nie wystarczyłoby mówienie do dzieci w języku ojczystym raz lub dwa razy w tygodniu, aby ten język opanowały. Dlatego właśnie Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności wprowadza przełomowe rozwiązanie zapewniające codzienny kontakt z językiem w placówce i w domu, w ramach którego nauczyciel wychowawca, nauczyciel anglista i rodzic w domu tworząc zespół, poprzez codzienną, wspólną zabawę prowadzą dziecko do sukcesu.

Autorką, kompozytorką i metodykiem jest brytyjska lingwistyka **Claire Selby**, która stworzyła na potrzeby Programu Uniwersalny Kurs dla Żłobków i Przedszkoli, który spełnia wszystkie powyższe założenia.

– MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O NAS – MÓWIĄ O

Dyrektorzy placówek

Agnieszka Szczepańska
Rodzice już po kilku miesiącach zauważyli, że ich dzieci zaczynają mówić krótkie wyrażenia w języku angielskim. Nie sprawia im to żadnego trudu, mówią tak, jakby był to ich ojczysty język.

Blogerzy

Elżbieta Rzeszutko
Kluczem jest właściwa metoda – taka, która umożliwia naukę kontekstową, angażującą wiele zmysłów, odpowiednio stopniująca trudności. Zachęcam gorąco do włączenia się w nurt wychowania dwujęzycz-nego poprzez ten Program!

Rodzice

Małgorzata, mama Alicji
Nie muszę dziecka zachęcać do słuchania i wspólnego śpiewania. Zna już zwroty z piosenek i używa ich podczas zabawy. Na tym etapie dziecko świetnie chłonie też dobry akcent i wymowę. Bardzo dziękuję, że trafiliście do naszego przedszkola!

Bilingual Future

Więcej informacji:

www.dwujezycznedzieci.pl

www.bilingualfuture.com/pl/

www.youtube.com/DwujezyczneDzieci

Infolinia: (+48) 22 290 44 33