

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W REGUCIE
ROK SZKOLNY 2024/2025

wrzesień

| CYKL TEMATYCZNY | TY- DZIEŃ | IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE | ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE | ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI- COWE POMOC W NAUCE I ODRA- BIANIU LEKCJI | ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄ- CE |
|--|--------------|--|---|--|--|
| Powrót z wakacji Poznajemy zwyczaje oraz tradycje naszej świątlicy. | I | Powitanie uczestników świątlicy. Zapoznanie z regulaminem świątlicy, przypomnienie zasad BHP, oraz zasad poruszania się po terenie szkoły. Wspomnienia z wakacji. | Wykonywanie elementów do dekoracji świątlicy. Prace organizacyjno - porządkowe w świątlicy. Wspomnienia z wakacji – rysowanie kredami na kolorowym tle. Pocztówka z wakacji – malowanie farbami. | Zabawy na powietrzu „Poznajemy się”. Zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolnym. Gry stolikowe: warcaby, szachy, quizy, bierki itd. Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Śpiewanie piosenek poznanych na wypożyczynku letnim-zabawy ze śpiewem. |
| Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły | II | Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze – pogadanka. Grupowanie znaków (ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu), omówienie podstawowych znaków. Rozwiązywanie testów, zagadek z książeczki „Bezpieczna droga do szkoły” | Znak drogowy „przejście dla pieszych” – malowanie farbami plakatowymi. Samochód – wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna – wycinanie. Wykonanie plakatu „Telefony alarmowe” | Poznajemy teren przyszkolny. „Na skrzyżowaniu” – zabawy w ruch uliczny; reakcje na sygnały świetlne Gry stolikowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Słuchanie znanych melodii – rozpoznawanie piosenek |
| Sprzątanie Świata- chronimy nasze śro- dowisko. | III | Rośliny, zwierzęta chronione. Szanujmy lasy, jeziora, rzeki. Pogadanka na temat: Czystość to zdrowie. | Wykonanie plakatu pt.: „Sprzątamy las” -praca w grupach. | Gry świetlicowe. Udział w akcji sprzątanie świata. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Nauka piosenki pt.: -Już lato odeszło. |

| | | | | | |
|---|------------------|--|---|--|---|
| <p>Złota Polska Jesień Kultura życia codziennego.</p> | <p>IV</p> | <p>Jesienne zmiany pogody – pogadanka. Segregowanie darów jesieni – klasyfikacja według wielkości, smaku, ilości pestek – tworzenie zbiorów. Pogadanka nt. owoce i warzywa jako źródło witamin. Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych. Estetyka naszych zeszytów</p> | <p>Wycinanie konturów liści, kolorowanie farbami, układanie własnych kompozycji. Leśne ludziki – odbijanki z liści Wydzieranka z papieru kolorowego „Jesienny las” Wykonanie zwierząt i ludzików z kasztanów i żołądzi.</p> | <p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Gry i zabawy ruchowe. Gry świetlicowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> | <p>Nauka piosenki pt.: „Ogórek” Płasy przy muzyce dziecięcej.</p> |
|---|------------------|--|---|--|---|

Październik

| <p>CYKL TEMATYCZNY</p> | <p>TY-DZIEŃ</p> | <p>IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE</p> | <p>ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE</p> | <p>ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI</p> | <p>ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE</p> |
|---|------------------------|--|---|--|--|
| <p>Dzień drzewa</p> | <p>I</p> | <p>Kształtowanie umiejętności obcowania z przyrodą. Wyrabianie szacunku do natury. Rozmowy z wychowankami nt. „Dnia Drzewa” (dlaczego powinniśmy chronić lasy i naturę</p> | <p>Nazywanie drzew i segregowanie liści. Jesienne drzewo – wydzieranka z zebranych na spacerze liści. Praca plastyczna – Pani Jesień – kolaż z różnych materiałów. Szkolny konkurs plastyczny dla klas I – III „Jesienne drzewo</p> | <p>Gry stolikowe. Zabawy sportowe na powietrzu z wykorzystaniem sprzętu sportowego. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> | <p>Słuchanie utworu Vivaldiego Jesień</p> |
| <p>Tydzień opieki nad zwierzętami.</p> | <p>II</p> | <p>Wierny przyjaciel pies – pogadanka. Czytanie fragmentów książeczki R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”.</p> | <p>Moje zwierzątko- rysowanka-wydzieranka; lepienie plasteliny. Origami- pieski, kotki, żabki.</p> | <p>Zgaduj-zgadula o tematyce zwierzęta. Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> | <p>Słuchanie piosenek o tematyce zwierzęcej np. „Kundel Bury”.</p> |

| | | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| | | Jak możemy pomóc zwierzętom – zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi. Scenki sytuacyjne – dbam o swojego czworonożnego przyjaciela | | | |
| Kto pracuje w szkole? | III | Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz podkreślenia znaczenia pozostałych pracowników szkoły. Ciche i głośne czytanie rymowanek. Pomoc koleżeńska w nauce i odrabianiu zadań. | Zakładki do książek. Portret mojej pani – malowanie farbami. Wykonanie drobnych upominków dla nauczycieli i pracowników szkoły. | Zabawy ruchowe na powietrzu. Zabawy w kole – „Chodzi lisek”, „Jedzie pociąg”, „Zmieni miejsce”. Konkurs w odbijaniu balonem Gry świetlicowe. Zagadki, rebusy, krzyżówki. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Zabawy ze śpiewem |
| Moje hobby | IV | Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych. Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Matematyczne łamigłówki | Kalkowanie motywów kwiatowych. Rysowanie moje hobby – odgadywanie zainteresowań. Składanie samolotów techniką orgiami. | Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wyścig w rzędach. Nasze ulubione zabawy - - propozycje zabaw. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Nauka piosenki „Fantazja”. |
| Pamiętajmy o tych, którzy odeszli | V | Pogadanka na temat. Poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy. Artystyczne czytanie wiersza Zaduszki. Co poprawić w moim zeszycie? – dyskusja, pomoc koleżeńska. | Rysunek akwarelą do wiersza Zaduszki. Malowanie łuny (mokre w mokrym). Malowanie świecą, zamalowywanie farbami. | Zabawy interakcyjne: „Co się zmieniło”, „Zmarznięte ręce”. Gry stolikowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Słuchanie utworu A. Vivaldiego Cztery pory roku cz. 3, Jesień. Wspólne śpiewanie znanych piosenek. |

Listopad

| CYKL TEMATYCZNY | TY- DZIEŃ | IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE | ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE | ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI- COWE POMOC W NAUCE I ODRA- BIANIU LEKCJI | ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄ- CE |
|---------------------------------------|--------------|--|---|---|---|
| Dbamy o swoją higienę osobistą | I | Wyjaśnienie pojęć: higiena, poranna i wieczorna toaleta. Jak dbać o czystość swojego ciała? – burza mózgów. Oglądanie filmów edukacyjnych „Śnieżnobiały uśmiech”. Rebusy ortograficzne „u”, „ó” | Wyklejanki – niezbędne przyrządy higieniczne. Ilustracja do wiersza Przed lustrem Ireny Suchorzewskiej. Przywieszki przypominające o zasadach higieny. | Poranna gimnastyka gwarancją zdrowia – ćwiczenia na rozbudzenia ciała. Gry planszowe według uznania. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Nauka piosenki Szczęotka, pasta, kubek... Mój ulubiony zespół muzyczny – słuchanie piosenek wybranych przez uczniów. |
| Moja mała i duża Ojczyzna | II | Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna, kraj z symbolami narodowymi. Kształcenie postaw patriotycznych. Zapoznanie z mapą Polski. Zapoznanie dzieci z nazwą stolicy, oraz najdłuższej rzeki – Wisły. Głośne czytanie przez dzieci wierszy tematycznych, oglądanie ilustracji o tym święcie. | Odwzorowywanie - kontury mapy Polski- szablon- zaznaczenie Wisły, stolicy, oraz większych miast. Projektowanie plakatu- Polska moja Ojczyzna- technika dowolna. Symbole narodowe – kolorowe kredki, plastelina. Moje miasto częścią Polski Konkurs plastyczny: „Moja mała i duża ojczyzna”. | Zabawa z mapą Polski- wędrówki po Polsce. Zgadywan-ka, co to za miasto? (prezentowanie widokówek z różnych stron naszego kraju). Gry planszowe, układanie puzzli. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Gra muzyczna „Rytmiczny głuchy telefon” |
| Baśnie różnych narodów | III | Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką. Rozwijania zainteresowania kulturą innych narodów. Czytanie baśni Andersena, Puszkina, braci Grimm. | Wykonywanie ilustracji do wybranej baśni – technika dowolna. Malowanie farbami ulubionych postaci z poznanych bajek. Projektowanie okładki ulubio- nej baśni – technika dowolna. | Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohatera). Konkurs – łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami. | Słuchanie muzyki relaksacyjnej. |

| | | | | | |
|----------------------------|-----------|--|--|---|--------------------------------|
| Andrzejkowe zwyczaj | IV | Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych. Umocnienie więzi wewnątrz grupy poprzez wspólną rozmowę. | Przygotowanie materiałów do wróżb. Wycinanie konturów czarnych kotów | Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Gry stolikowe – różne. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Zabawa andrzejkowa z wróżbami. |
|----------------------------|-----------|--|--|---|--------------------------------|

Grudzień

| CYKL TEMATYCZNY | TY-DZIEŃ | IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE | ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE | ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI-COWE POMOC W NAUCE I ODRA-BIANIU LEKCJI | ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄ-CE |
|-------------------------------------|-----------------|--|---|--|--|
| Grudniowe tradycje: barbórka | I | Skarby spod ziemi – rozmowa. Podarunki dla najbliższych – tradycja św. Mikołaja. Czytanie baśni o św. Mikołaju | Malowanie węglem – W kopalni. | Szukamy oznak zimy – wyjście na boisko szkolne. Zabawa relaksacyjna „Masaż” Pomoc w odrabianiu lekcji. | Nauka piosenki Jedzie Mikołaj. |
| Mikołajki | | Pomocnicy Św. Mikołaja, czyli rozmowa o tym, co mogę zrobić dla innych. | Worek św. Mikołaja – moje wymarzone prezenty – rysunek kredkami świecowymi. Praca plast.- św. Mikołaj wśród dzie- ci-malowanie. Wykonywanie drobnych prezen- tów dla najbliższych wg. inwen- cji dzieci. | Kolorowanie przygotowanych obrazków. Gry planszowe, układanie puzz- li. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Klep, klep, klepanie- klepanie w rytm mu- zyki |

| | | | | | |
|---------------------|-----------|--|--|---|--------------------|
| Wkrótce zima | II | Przygotowanie ludzi i zwierząt do zimy – rozmowa kierowana. Zabawy, rebusy o tematyce zimowej. Konkurs „Jakie znasz ptaki”. Pomoc w odrabianiu zadań. Sprawnie liczę – ciekawe ćwiczenia matematyczne. | Praca plastyczna – Domek dla ptaszków. Bałwanek ze sznurka, włóczki. Zwierzęta zimą – kredki woskowe, pastele i drewniane. | Zabawy ruchowe naśladowujące zwierzęta. Gry planszowe według uznania. Kolorowani o tematyce zimowej. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Zabawy przy muzyce |
|---------------------|-----------|--|--|---|--------------------|

| | | | | | |
|---|------------|--|---|--|---|
| Nadchodzą święta Bożego Narodzenia | III | Rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych; analiza porównawcza Świąt Bożego Narodzenia ze Świątami Wielkanocnymi – praca w grupach, wypisywanie różnic Rozbudzanie radosnego nastroju. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie, w czasie ferii świątecznych. | Pomagam w przedświątecznych porządkach – rysunek kredkami świecowymi. Wyklejanie witraży bożonarodzeniowych. Wykonanie gipsowych ozdób świątecznych. | Przegląd prasy dziecięcej, głosne czytanie ciekawych artykułów. Gry planszowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Słuchanie kolęd i nauka wybranej kolędy przez dzieci. |
|---|------------|--|---|--|---|

Styczeń

| CYKL TEMATYCZNY | TY-DZIEŃ | IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE | ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE | ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI-COWE POMOC W NAUCE I ODRA-BIANIU LEKCJI | ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄ-CE |
|------------------------------|-----------------|--|--|---|---|
| Witamy Nowy Rok | I | Z radością w nowy rok. Wyszukiwanie w czasopismach dziecięcych przepowiedni na nowy rok – praca w grupach. Zapoznanie z wierszem <i>Dwunastu braci</i> J Kirsta | Wykonanie ilustracji do wiersza. Wykonanie kalendarza na rok 2010 (praca w zespołach). Cały świat w bieli – wykorzystanie resztek materiałów, tapety, waty. | Zabawy na powietrzu – budowa igloo , lepienie bałwana, rzuty śnieżkami. Gry i zabawy stolikowe. Zabawy „Taniec na stojąco”, „Pingwin”. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Słuchanie utworu A. Vivaldiego Cztery pory roku, cz. 4, Zima. |
| Dzień babci i dziadka | II | Rodzice naszych rodziców – rozmowa kierowana, luźne wy- powiedzi dzieci. Za co kochamy nasze babcie i dziadków – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Zapisywanie najciekawszych wypowiedzi na dużym sercu. | Rysowanie portretów dziadków – technika dowolna. Kwiaty dla babci – wyklejanka. Wykonanie laurki dla dziadków | Gry drużynowe. Gry stolikowe. Kolorowanki Pomoc w odrabianiu lekcji. | Nauka piosenki U bab- ci jest słodko |

Luty

| CYKL TEMATYCZNY | TY- DZIEŃ | IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYŚLOWE | ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE | ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI- COWE POMOC W NAUCE I ODRA- BIANIU LEKCJI | ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄ- CE |
|------------------------|--------------|---|---|--|--|
| Bezpieczna zima | I | Rozmowa z dziećmi na temat ulubionych zabaw zimowych. Zgadnij o jaki sport chodzi? – kalambury. Dobre rady i przestrogi na ferie. Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa i umiejętnym korzystaniu z uroków zimy - pogadanka | Praca plastyczna – Sporty zimowe – kolaż. Wykonywanie plakatu technicznego –malowanie farbami. „ Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – technika dowolna. Na sankach, na łyżwach, narciach, na rowerze itp;- wydzieranka. | Gry planszowe, zabawy ruchowe, układanie klocków, puzzli. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Słuchanie ulubionej muzyki przez dzieci. |
| Bal karnawałowy | II | Układanie krzyżówek słownych (scrabble). Omówienie wiersza D. Gellner <i>Karnawał</i> Bale karnawałowe – kiedyś i dziś – rozmowa kierowana. Zagadki pantomimiczne „Kim będę na balu” | Wykonanie z krepy, tekturki i bibuły kotylionów. Zaprojektowanie strojów karnawałowych. Maski – kolorowy papier. | Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów z określona liczbą liter. Zabawy z balonami. Tańce i pąsy podczas balu karnawałowego. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Zabawy ruchowe przy muzyce. Słuchanie ulubionej muzyki dzieci. |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|---|
| <p>Agresji mówimy STOP</p> | <p>III</p> | <p>Poznajemy pojęcie agresji – pogadanka. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci.</p> | <p>Kolorowe latawce. Plansza uczuć – przedstawienie swoich portretów w różnych nastrojach. Pasta do zębów – Zima.</p> | <p>Zabawy w grupach – wdrażanie do zgodnej zabawy. Układamy rymowanki do imion. „Kapelusz pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawienie uczuć i sytuacji. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> | <p>Rytmiczny głuchy telefon, Zabawy przy muzyce „Krzeseł”, „Co to za piosenka?”</p> |
| <p>Rozwijamy nasze hobby i zainteresowania.</p> | <p>IV</p> | <p>Rozmowa na temat: „Czas wolny-jak go pożytecznie wykorzystać?” „ Formy spędzania czasu wolnego” – burza mózgów. „Jakie ma zainteresowania 5,6-latek a jakie hobby 10 latek -?” -dyskusja. Wypisanie, rysowanie zainteresowań na wizytówkach i wzajemne dobieranie się wg wspólnych pasji - odgrywanie scenek pantomimicznych ukazujących zainteresowania i pasje hobbystyczne poszczególnych grup. Pomagamy ptakom przetrwać zimę –propozycje na najciekawszy i najłatwiejszy do zrobienia karmnik.</p> | <p>„Jeżyk wśród liści” – przedstawienie środkami plastycznotechnicznymi ciekawych układów dekoracyjnych .</p> | <p>Gry i zabawy na hollu. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p> | |

Marzec

| CYKL TEMATYCZNY | TY- DZIEŃ | IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE | ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE | ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI- COWE POMOC W NAUCE I ODRA- BIANIU LEKCJI | ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄ- CE |
|----------------------------------|--------------|--|---|--|---|
| Święto wszystkich kobiet | I | Rozmowa na temat ustanowienia tego święta i powodów jego obchodzenia – pogadanka. Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana. Rebusy krzyżówki tematyczne. Sylwetki słynnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion – praca w grupach | Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej z bibuły. Tulipany – orgiami. Kwiaty dla pań – wycinaka witrażowa | Gry planszowe. Gry ruchowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Zabawy ruchowe przy muzyce |
| Legendsy i podania ludowe | II | Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń. Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (ludowych) z pokolenia na pokolenie. Poznanie legend; O smoku wawelskim, Królu Kraku i szewczyku Skubie, O Bazyliuszku. Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń | Wykonanie ilustracji do jednej z legend. Wycinanie z kolorowego papieru serwetek -„Polska wycinanka ludowa” Nasze rękodzielnictwo ludowe – zróbmy, co potrafimy – technika dowolna. | Wideoteka młodego człowieka – projekcja bajek i filmów dla dzieci. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Słuchanie piosenek i przyśpiewek ludowych |
| Zbliża się wiosna | III | Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwacje otaczającej przyrody – spacer po okolicy. Głośne czytanie wierszy z podziałem na role J. Brzechwy „Przyjście wiosny”. W marcu jak w garncu luźne wypowiedzi | Przebiśnieg, krokusy, sasanki – malowanie farbami, wydzieranki. Wiosenne kwiaty z bibuły. Wiosna w świetlicy – kolorowe motyle, biedronki, witraże. Projektowanie ogrodu – lepienie z plasteliny warzyw i kwiatów. | Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Gry planszowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Słuchanie piosenek o wiosnie |

| | | | | | |
|---------------------------|-----------|--|-----------------------------------|--|--|
| | | dzieci. Cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność – praca w grupach. | Papieroplastyka - Bocian | | |
| Wiosna, ach to Ty! | IV | Jak spędziliśmy Święta Wielkanocne? Dzielenie się wspomnieniami – swobodne wypowiedzi dzieci Dzień relaksu i spokoju – rozmowa kierowana, swobodne wypowiedzi dzieci. Recepta na ciszę – wypisywanie przyczyn hałasu w świetlicy. Tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy – praca w grupach | Rysunki dowolne – różna technika. | Kolorowanie przygotowanych obrazków . gry planszowe, zabawy na spostrzegawczość, pamięć i koncentrację. Pomoc w odrabianiu pracy domowej. | Słuchanie ulubionej muzyki dla dzieci. |

Kwiecień

| CYKL TEMATYCZNY | TY-DZIEŃ | IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE | ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE | ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI | ZAJĘCIA UMUZYKALNIĄCE |
|--|-----------------|--|--|--|------------------------------|
| Na ratunek Ziemi. Urok kwitnących sadów | I | Dzień Ziemi – swobodne wypowiedzi dzieci na temat szacunku do naszej planety. Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi. Segregacja śmieci i odpadów – pogadanka. | Projektowanie i wykonanie plakatu – Ziemia – moja planeta. Kwitnące drzewo – malujemy pastelami, kredkami. Wiosna w sadzie - wydzieranka | Zabawy ruchowe, gry sprawnościowe na boisku szkolnym. Pomoc w odrabianiu pracy domowej. | Zabawy przy muzyce. |

| | | | | | |
|---|-----------|--|---|---|--------------------------|
| Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych | II | Zwrócenie uwagi na rangę tradycji narodowych polskich i innych kultur. Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi. Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych. Poprawne budowanie zdań. Zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach. | Zając z podarunkiem – praca przestrzenna.. Palma wielkanocna – praca przestrzenna. . | Zabawy zręcznościowe. Kolorowanki o tematyce Wielkanocnej. Gry planszowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Nauka piosenki „Pisanki” |
|---|-----------|--|---|---|--------------------------|

| | | | | | |
|---|------------|---|---|--|--|
| Jajko, kura, baba, mazurek czyli zwyczaj wielkanocne | III | Święconka, śmigus – dyngus, pisanki – dyskusja na temat kultywowania tradycji w naszych domach. „Jak spędzamy święta Wielkanocne”. Dzielenie się wspomnieniami z lat ubiegłych– swobodne wypowiedzi dzieci. | Pisanki – kraszanki – samodzielnie przygotowujemy świąteczny koszyk. Rysowanie – malowanie na temat „Stół Wielkanocny”. „Śmigus – dyngus” – technika łączona: kredki + kolorowy papier. | Wideoteka młodego człowieka – projekcja bajek i filmów dla dzieci. Pomoc w odrabianiu lekcji. | Słuchanie muzyki relaksacyjnej i odprężającej. |
| Majowe święta | IV | Upowszechnienie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju. Wzbogacenie słownictwa dzieci o terminy dotyczące historii świąt majowych | Barwy majowe – wykonanie białoczerwonych chorągiewek. | Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Gry stolikowe. Pomoc w odrabianiu pracy domowej. | |

Maj

| CYKL TEMATYCZNY | TY- DZIEŃ | IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE | ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE | ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI- COWE POMOC W NAUCE I ODRA- BIANIU LEKCJI | ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄ- CE |
|--|--------------|---|---|---|------------------------------------|
| Kolorowy tydzień w świetlicy. | I | Znaczenie kolorów w naszym życiu. Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastój itp. rzeczy – pogadanka, rozmowa kierowana. | Mój ulubiony kolor – farby. Łączenie kolorów – barwy zimne i ciepłe | Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu min.: kolorki, chusta Klanza Pomoc w odrabianiu pracy domowej. | Nauka piosenki „Jaki dzień wesoły” |
| Światowy Dzień Książki | II | Książka dawniej i dziś – pogadanka. Burza mózgów, wypisywanie różnic – praca grupach Twórcy literatury dla dzieci – Brzechwa, J. Tuwim, M. Konopnicka i inni – bibliografia. Głośne czytanie wierszy i bajek tych pisarzy. Jak powstaje książka czyli od karteczki do książeczki Budowa książki. Wizyta w bibliotece szkolnej Rola bibliotekarza – rozmowa z panią bibliotekarką, wyjaśnienie zasad korzystania z księgozbioru | Wykonanie ilustracji do przeczytanej bajki lub wiersza. Zaprojektowanie i wykonanie zakładki do książki – technika do wolna. Ulubiony bohater z książki – praca plastyczna. | Zabawy rzutne na boisku szkolnym. Zabawy ogólnorozwojowe. Pomoc w odrabianiu pracy domowej. | Piosenki dziecięce |
| Kim chcę zostać? Poznajemy różne zawody | III | Zabawa dydaktyczna – połączenie przedmiot z zawodem. Najciekawsze zawody – rozmowa z dziećmi. Czytanie książeczki Cz. Janczarskiego „Jak Wojtek został strażakiem” Kim będę kiedy dorosnę – rozmowa kierowana, luźne wypo- | Wykonanie książeczki przedstawiającej różne zawody – praca plastyczna. Kim będę kiedy dorosnę – rysunek kredkami | Zabawa ruchowa przedstawiająca różne zawody w wykonaniu dzieci. Układanie klocków, puzzli. Pomoc w odrabianiu pracy domowej. | Zabawy przy muzyce. |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----------|--|--|--|---|
| | | wiedzi dzieci | | | |
| Życzenia dla mamy i taty | IV | <p>Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie.</p> <p>Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców.</p> <p>Wdrażanie zasad kultury na co dzień.</p> <p>Mama – wyjątkowe słowo na świecie, wypowiedzi dzieci.</p> <p>Czytanie wierszy poświęconych Dniu Matki i Taty.</p> <p>Pisanie listów na temat: "Kim jest dla mnie moja Mama?"</p> <p>Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazanie cech charakterystycznych mamy i taty.</p> | <p>Portret mojej mamy, mojego taty – kompozycja z wyobraźni.</p> <p>Upominek dla mamy – serduszko z masy solnej, lurka. Kwiaty dla taty – papieroplastyka.</p> | <p>Zabawy ogólnorozwojowe na boisku szkolnym.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p> | <p>Słuchanie piosenek związanych z mamą</p> |

Czerwiec

| CYKL TEMATYCZNY | TY-DZIEŃ | IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE | ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE | ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI-COWE POMOC W NAUCE I ODRA-BIANIU LEKCJI | ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄ-CE |
|-------------------------------------|-----------|---|---|--|---|
| Międzynarodowy Dzień Dziecka | I | <p>Wszystkie dzieci nasze są – rozmowa z dziećmi na temat dzieci różnych narodowości. Podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.</p> <p>Dzieci – ich prawa i obowiązki – burza mózgów. Wypisywanie praw i obowiązków – praca w zespołach</p> | <p>Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna.</p> <p>Dzieci z różnych stron świata – kompozycja z wyobraźni – pastele, kredki.</p> | <p>Gry i zabawy na świeżym powietrzu.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p> | <p>Zapoznanie z piosenką M. Jeżowskiej – Wszystkie dzieci nasze są.</p> |
| Wędrujemy w świat z atlasem | II | <p>Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem.</p> <p>Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji.</p> <p>Palcem po mapie – wędrowka po Polsce – miejsca które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju –gdzie byłam i co widziałam.</p> <p>Oglądanie albumów np. „Polskie krajobrazy”</p> <p>Zapoznanie dzieci z różnymi formami spędzania czasu wolnego.</p> <p>Wskazanie miejsc turystycznie atrakcyjnych w naszym kraju.</p> | <p>Odrysowywanie konturu mapy Polski z zaznaczeniem miejsc znanych i ważnych.</p> <p>Malowanie najpiękniejszego miejsca naszego miasta.</p> <p>Wykonanie prac plastycznych pt. „ W góry czy nad morze?”</p> | <p>Gry i zabawy na świeżym powietrzu.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p> | <p>Realizowanie ruchem rytmicznych piosenek poznanych na zajęciach świetlicowych.</p> |

| | | | | | |
|--|-------------------|---|---|--|---|
| <p>Przeciwdziałanie agresji – Sztuka przyjaźni.</p> | <p>III</p> | <p>Uczenie życzliwości i szacunku dla innych.</p> <p>Rozmowa na temat roli przyjaźni i koleżeństwa.</p> <p>Uczymy się żyć w przyjaźni. „Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel”.</p> <p>Określenie cech dobrego przyjaciela.</p> <p>Mój pięcioletni kolega- czy wiek jest wyznacznikiem zawieranych przyjaźni?- dyskusja, rozmowa kierowana</p> | <p>Prace plastyczne o tematyce wiosennej – różne techniki.</p> <p>„Wiosenne drzewo” – praca z bibuły.</p> | <p>Gimnastyka przy muzyce.</p> <p>Zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p> | <p>Śpiewanie piosenek wcześniej poznanych – przewyciężanie nieśmiałości u dzieci.</p> |
| <p>Witajcie wakacje</p> | <p>IV</p> | <p>Giełda wakacyjnych pomysłów. Gdzie zamierzam spędzić wakacje – swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Bezpieczne wakacje – pogadanka.</p> <p>Świetlicowe wspomnienia – luźne wypowiedzi dzieci</p> | <p>Moje wakacje – własna wena twórcza dzieci.</p> <p>Żegnaj szkoło na wesoło – technika dowolna.</p> | <p>Gry ogólnorozwojowe na boisku szkolnym</p> | <p>Nauka piosenki Niech żyją wakacje</p> |